



# PROSEDUR ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM PENGAJIAN KOLEJ KOMUNITI

**EDISI 2017**



**PROSEDUR ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN  
PROGRAM PENGAJIAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**EDISI PERTAMA  
2017**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

---

<b><u>ISI KANDUNGAN</u></b>	<b><u>MUKASURAT</u></b>
1.0    Pendahuluan	4
2.0    Tafsiran	4
3.0    Panduan Analisis	6
4.0    Senarai Lampiran	10
5.0    Rujukan	25

## 1.0 PENDAHULUAN

Analisis Hasil Pembelajaran Program (*Programme Learning Outcome, PLO*) & Hasil Pembelajaran Kursus (*Course Learning Outcome, CLO*) adalah wajib dilaksanakan berdasarkan keperluan yang ditetapkan oleh pihak Agensi Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Agency, MQA*) dalam Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Framework - MQF*) (COPPA: Bidang 3 – Penilaian Pelajar dan Bidang 7 – Pemantauan dan Semakan Program). Ia merupakan elemen penting dalam pelaksanaan *Outcome Based Education (OBE)* bertujuan menambah baik kepelbagaian aspek pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang berkesan di samping membantu pelajar menguasai hasil pembelajaran. Pengukuran hasil pembelajaran dibina untuk mencapai tujuan berikut:

- i. Menilai prestasi pelajar di akhir kursus pengajian.
- ii. Mengenal pasti aspek pengajaran dan pembelajaran yang perlu ditambah baik.
- iii. Mengambil tindakan untuk memperbaiki dan mempertingkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran.
- iv. Merancang ke arah memperbaiki mutu pendidikan dan keberkesanan institusi.
- v. Menyediakan akauntabiliti kepada pihak berkepentingan (*stakeholders*).

## 2.0 TAFSIRAN

Dalam panduan ini, melainkan jika konteksnya menghendaki makna yang lain :

**"Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)"** ialah peningkatan pembelajaran yang dihasratkan dari segi pengetahuan deklaratif (fakta, konsep, prosedur), pengetahuan fungsional (pemindahan pengetahuan), pengetahuan metakognitif, kemahiran kognitif, kemahiran praktikal, tabiat berfikir, pencapaian serta tindakan yang dipamerkan apabila berhadapan dengan sesesuatunya kejadian atau peristiwa dan apabila berdepan dengan insan lain hasil daripada pengalaman pembelajaran yang dilalui dalam sesuatu kursus/modul. Hasil Pembelajaran Kursus tersebut mengandungi kata perlakuan yang boleh diukur, pengisian yang sepatutnya dipelajari dan juga tahap kompetensi yang diinginkan.

"**Item Pentaksiran**" ialah soalan atau pernyataan yang dibina dalam sesuatu instrumen yang membolehkan para pelajar mempamerkan secara langsung atau tidak langsung banyak mana mereka tahu, faham dan mampu untuk memindahkan apa yang mereka tahu kepada pelbagai konteks yang lebih autentik.

"**Kaedah Pentaksiran**" ialah cara dan strategi mengumpul data seperti kuiz, tugas, pembentangan dan amali.

"**Pentaksiran Berterusan (PB)**" merupakan kaedah pentaksiran yang dibuat secara berterusan bagi mengukur hasil pembelajaran pelajar dalam memenuhi aspek pengetahuan, kemahiran praktikal dan kemahiran insaniah.

"**Penilaian Akhir (PA)**" merupakan suatu penilaian yang diadakan pada setiap akhir semester / arena pembelajaran (LA) bagi mengukur hasil pembelajaran pelajar. PA boleh dilaksanakan dalam bentuk peperiksaan akhir, amali, projek akhir dan lain-lain.

"**Timbalan Pengarah Akademik (TPA) / Timbalan Pengarah (TP)**" adalah seorang pegawai yang dilantik oleh Ketua Pengarah Jabatan Pendidikan Kolej Komuniti bagi mengetuai jabatan yang menguruskan hal-hal berkaitan akademik di Kolej Komuniti.

"**Ketua Program**" adalah seorang pegawai yang dilantik oleh Pengarah Kolej Komuniti bagi mengetuai sesuatu program yang ditawarkan di Kolej Komuniti.

## 3.0 PANDUAN ANALISIS

BIL	PROSES KERJA	TINDAKAN
<b>ANALISIS CLO UNTUK PENTAKSIRAN BERTERUSAN</b>		
1.	<p>i. Menyediakan format Jadual Analisis CLO Pentaksiran Berterusan (Lampiran A) berdasarkan Jadual Spesifikasi Pentaksiran (JSP) dan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU).</p> <p>ii. Memasukkan markah pelajar ke dalam Jadual Analisis CLO Pentaksiran Berterusan yang telah disediakan.</p> <p>Nota : Pelajar yang berhenti pengajian atau pelajar yang menanggung pengajian bagi semester semasa tidak perlu diambil kira.</p>	Pensyarah Kursus/LA
<b>ANALISIS CLO UNTUK PENILAIAN AKHIR (jika berkenaan)</b>		
2.	<p>i. Menyediakan format Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir dengan merujuk Jadual Spesifikasi Pentaksiran (JSP), Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dan set soalan PA seperti lampiran berikut :</p> <p>Lampiran B1 – Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Objektif)</p> <p>Lampiran B2 – Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Subjektif)</p> <p>Lampiran B3 – Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Amali)</p>	Pensyarah Kursus/LA

	<p>ii. Memasukkan markah pelajar ke dalam Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir yang telah disediakan.</p> <p>Nota : Pelajar yang ditahan (DT) daripada menduduki peperiksaan perlu diambil kira.</p>	
<b>ANALISIS PENCAPAIAN CLO SETIAP PELAJAR</b>		
3.	<p>i. Menyediakan Lampiran C - Jadual Pencapaian CLO Setiap Pelajar berdasarkan jumlah peratus markah bagi setiap CLO di PB (Lampiran A) dan PA (Lampiran B1/B2/B3).</p> <p>ii. Memasukkan peratus markah setiap CLO bagi setiap pelajar.</p> <p>iii. Mendapatkan bilangan dan peratus pelajar mencapai 50% dan ke atas bagi setiap CLO.</p>	Pensyarah Kursus/LA
<b>PENGUKURAN PENCAPAIAN PLO</b>		
4.	<p>i. Menyediakan Lampiran D - Jadual Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO) berdasarkan Matrik Perhubungan CLO dan PLO dalam kurikulum.</p> <p>ii. Masukkan peratus pencapaian setiap CLO mengikut PLO yang berkenaan.</p> <p>iii. Mendapatkan peratus pencapaian bagi setiap PLO yang berkenaan.</p>	Pensyarah Kursus/LA



	iv. Menyerahkan salinan Lampiran D kepada Pensyarah Kelas.	
<b>LAPORAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CLO)</b>		
5.	<p>i. Menyediakan Lampiran E - Laporan Analisis Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)</p> <p>a. Penetapan sasaran minimum peratus pelajar mencapai gred C &amp; ke atas adalah 80%.</p> <p>b. Penetapan sasaran peratus pelajar mencapai kehadiran &gt; 80% adalah 100%.</p> <p>c. Penetapan sasaran minimum peratus pencapaian setiap CLO dan PLO adalah 80%.</p> <p>d. Penetapan sasaran minimum peratus pencapaian CLO adalah 50%.</p> <p>ii. Menyemak, membuat ulasan dan mengesahkan Lampiran E.</p> <p>iii. Membentang dan membincangkan laporan dalam Mesyuarat Unit/ Akademik.</p> <p>iv. Menyimpan Lampiran A hingga Lampiran E dalam Fail Rekod Pensyarah.</p>	<p>Pensyarah Kursus/LA</p> <p>TP(A)/ TP/ Ketua Program/ Ketua Unit</p> <p>Pensyarah Kursus</p>
<b>ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO) SEMESTER</b>		
6.	i. Menyediakan Lampiran F - Jadual Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO) Semester.	Pensyarah Kelas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Masukkan peratus pencapaian PLO bagi setiap kursus/LA pada setiap semester.</li> <li>iii. Mendapatkan himpunan purata peratus pencapaian bagi setiap PLO yang berkenaan.</li> </ul>	
<b>LAPORAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)</b>		
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menyediakan Lampiran G - Laporan Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO).</li> <li>ii. Menyerahkan Lampiran F dan Lampiran G kepada Ketua Program setelah lengkap semua kursus/LA termasuk mata pelajaran umum (MPU) bagi program yang berkenaan.</li> <li>iii. Menyemak dan membuat ulasan pencapaian dan cadangan penambahbaikan di Lampiran G.</li> <li>iv. Mengesahkan Lampiran G.</li> <li>v. Membentang dan membincangkan laporan dalam Mesyuarat Akademik/ Pengurusan.</li> <li>vi. Mengemukakan cadangan penambahbaikan kepada pihak JPKK (jika berkenaan).</li> <li>vii. Menyimpan Lampiran F dan Lampiran G di Unit Kualiti/ Unit Peperiksaan.</li> </ul>	<p>Pensyarah Kelas</p> <p>Ketua Program</p> <p>TP(A)/TP</p> <p>TP(A)/TP/ Ketua Program</p>

#### 4.0 SENARAI LAMPIRAN

1. **Lampiran 1** : Jadual Spesifikasi Pentaksiran (JSP)
2. **Lampiran 2** : Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) – PA Teori
3. **Lampiran 3** : Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) – PA Amali
4. **Lampiran 4** : Matrik Perhubungan CLO dan PLO
5. **Lampiran A** : Jadual Analisis CLO Pentaksiran Berterusan
6. **Lampiran B1**: Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Objektif)
7. **Lampiran B2**: Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Subjektif)
8. **Lampiran B3**: Jadual Analisis CLO Penilaian Akhir (Amali)
9. **Lampiran C** : Jadual Pencapaian CLO Setiap Pelajar
10. **Lampiran D** : Jadual Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO)
11. **Lampiran E** : Laporan Analisis Hasil Pembelajaran
12. **Lampiran F** : Jadual Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO)  
Semester
13. **Lampiran G** : Laporan Analisis Hasil Pembelajaran Program (PLO)
14. **Lampiran H** : Sistem Gred

## JADUAL SPESIFIKASI PENTAKSIRAN (JSP)

BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

## JADUAL SPESIFIKASI PENTAKSIRAN (JSP)

NAMA PROGRAM : *DIPLOMA IN ELECTRIC ELECTRONIC TECHNOLOGY*

KOD & NAMA KURSUS : *DEE 1013 - ELECTRICAL FUNDAMENTAL*

BIL.	KANDUNGAN	HASIL PEMBELAJARAN					KAEDAH					
							PENTAKSIRAN BERTERUSAN				PENILAIAN AKHIR	
							KUIZ	TUGASAN	UJIAN	AMALI	TEORI	AMALI
HP1	HP2	HP3	HP4	HP5	5%	5%	10%	40%	10%	30%		
1	<i>Electrical Circuit</i>	√			√		5% √	2.5% √	5% √	10% √		
2	<i>Source of Electrical Energy</i>		√					2.5% √				
3	<i>Resistor</i>			√						10% √	10%	30% √
4	<i>Capacitor</i>			√					5% √	10% √	√	√
5	<i>Inductor</i>			√						10% √		
6	<i>Electromagnetism</i>					√						
							JUMLAH : 60%				JUMLAH : 40%	

## NOTA:

- HP1 : *Explain the basic concepts of electrical circuit.*  
 HP2 : *Understand the principles of electrical energy generation.*  
 HP3 : *Identify the characteristics of resistor, capacitor and inductor.*  
 HP4 : *Solve calculation involving Ohm's Law.*  
 HP5 : *Explain the concepts of electromagnetism.*



JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) – PA TEORI

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)**

Kaedah : Penilaian Akhir  
Jenis Penilaian / Pentaksiran : Teori (Bahagian A)

PROGRAM		KURSUS					JENIS INSTRUMEN			JUMLAH ITEM
DIPLOMA IN ELECTRIC ELECTRONIC TECHNOLOGY		DEE 1013 : ELECTRICAL FUNDAMENTAL					OBJEKTIF			
HASIL PEMBELAJARAN	TAJUK	HP1 : Explain the basic concepts of electrical circuit.	HP2 : Understand the principles of electrical energy generation.	HP3 : Identify the characteristics of resistor, capacitor and inductor.	HP4 : Solve calculation involving Ohm's Law.	HP5 : Explain the concepts of electromagnetism.	ARAS KESUKARAN			
							R	S	T	
Electrical Circuit		1 O/VR 1 O/F/S			1 O/VR 1 O/F/S 1 O/F/T		2		2	5
Source of Electrical Energy			1 O/VR 1 O/F/S 1 O/F/T				1		1	3
Resistor				2 O/VR 1 O/F/S 1 O/F/T			2		1	4
Capacitor							2			3
Inductor				1 O/F/T 1 O/VR 1 O/F/S			1		1	2
Electromagnetism						2 O/VR 1 O/F/S	1		1	3
ARAS KESUKARAN	R	1	1	5	1	2	9			20
	S	1	1	2	1	1	6			
	T		1	2	1		4			
<b>JUMLAH</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)**

Jenis Penilaian / Pentaksiran : Teori (Bahagian B)

PROGRAM		KURSUS					JENIS INSTRUMEN			JUMLAH SKOR
DIPLOMA IN ELECTRIC ELECTRONIC TECHNOLOGY		DEE 1013 : ELECTRICAL FUNDAMENTAL					SUBJEKTIF			
HASIL PEMBELAJARAN	TAJUK	HP1 : Explain the basic concepts of electrical circuit.	HP2 : Understand the principles of electrical energy generation.	HP3 : Identify the characteristics of resistor, capacitor and inductor.	HP4 : Solve calculation involving Ohm's Law.	HP5 : Explain the concepts of electromagnetism.	ARAS KESUKARAN			
							R	S	T	
Electrical Circuit		5 S/VR 3 S/F/S 2 S/F/T			4 S/VR 2 S/F/S		9		5	16
Source of Electrical Energy			5 S/VR 2 S/F/S 3 S/F/T				5		2	10
Resistor				4 S/VR 2 S/F/S 3 S/F/T			4		2	9
Capacitor				7 S/VR 3 S/F/S 3 S/F/T			7		3	13
Inductor				3 S/VR 3 S/F/S 2 S/F/T			3		3	8
Electromagnetism						2 S/VR 2 S/F/S	2		2	4
ARAS KESUKARAN	R	5	5	14	4	2	30			60
	S	3	3	8	2	2	18			
	T	2	2	8			12			
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				

NOTA :  
1. Bahagian A mengandungi 20 item soalan objektif. Setiap item soalan membawa 2 markah.  
2. Bahagian B mengandungi 3 soalan subjektif. Setiap soalan membawa 20 markah.

## JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) – PA AMALI

BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

## JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Kaedah : Penilaian Akhir  
Jenis Penilaian / Pentaksiran : Amali

PROGRAM	KURSUS					JENIS INSTRUMEN			
DIPLOMA IN ELECTRIC ELECTRONIC	DEE 1013 : ELECTRICAL FUNDAMENTAL					AMALI			
HASIL PEMBELAJARAN TAJUK	HP1 : Explain the basic concepts of electrical circuit.	HP2 : Understand the principles of electrical energy generation.	HP3 : Identify the characteristics of resistor, capacitor and inductor.	HP4 : Solve calculation involving Ohm's Law.	HP5 : Explain the concepts of electromagnetism.	ARAS KESUKARAN			JUMLAH SKOR
	R	S	T	R	S	T			
<i>Electrical Circuit</i>	10 A/A/R 6 A/A/S 4 A/A/T					10	6	4	20
<i>Source of Electrical Energy</i>									
<i>Resistor</i>			13 A/A/R 8 A/A/S 5 A/A/T			13	8	5	26
<i>Capacitor</i>			13 A/A/R 8 A/A/S 5 A/A/T			13	8	5	26
<i>Inductor</i>			14 A/A/R 8 A/A/S 6 A/A/T			14	8	6	28
<i>Electromagnetism</i>									
ARAS KESUKARAN	R	10	40			50			100
	S	6	24				30		
	T	4	16					20	
JUMLAH	20		80						



Lampiran 4**MATRIK PERHUBUNGAN CLO DAN PLO**

<b>MAPPING OF THE PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO) TO THE COURSE LEARNING OUTCOMES</b>	<b>PROGRAMME LEARNING OUTCOME (PLO)</b>	<b>CLO 1</b>	<b>CLO 2</b>	<b>CLO 3</b>	<b>CLO 4</b>	<b>CLO 5</b>
	Ability to apply knowledge and technical skills and be competent in the area of telecommunications.	√	√		√	√
	Ability to use all techniques, skills and engineering tools necessary for engineering practice.			√	√	
	Ability to perform basic troubleshooting of telecommunication engineering equipment.			√		√
	Ability to demonstrate professionalism in accordance with social ethics & principle	Not applicable				
	Understand professional and ethical responsibility and accountability.	Not applicable				
	Ability to work independently as well as with others in a team.	Not applicable				
	Ability to recognize the need to undertake lifelong learning.	Not applicable				
	Possess entrepreneurial skills necessary for self-employment.	Not applicable				

Lampiran A

JADUAL ANALISIS CLO PENTAKSIRAN BERTERUSAN

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

Rujuk Kaedah dan Jenis Pentaksiran & Jadual Spesifikasi Pentaksiran (JSP)

Jumlah markah PB yang dibawa untuk penggredan.

Markah bagi CLO yang diperolehi oleh pelajar

Rujuk peratus Pemberat yang diperuntukkan untuk mengukur CLO dalam Jadual Spesifikasi Pentaksiran (JSP)

BIL	NO PENDAFTARAN	KOMPONEN PENTAKSIRAN	K1	T1	T2	U1	U2	A1	A2	A3	A4	JUMLAH MARKAH PB	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
		HASIL PEMBELAJARAN (CLO)	CLO 1	CLO 4	CLO2	CLO 1	CLO3	CLO 4	CLO3								
		PEMBERAT	5.0	2.5	2.5	5.0	5.0	10.0	10.0	10.0	10.0		60.0	10.0	2.5	35.0	12.5
1	V01DEE15F602	MOHAMAD BIN ABDUL	5.0	2.5	2.5	5.0	5.0	10.0	10.0	10.0	10.0	60.0	10.0	2.5	35.0	12.5	0.0
2	V01DEE15F604	MUHAMMAD NOOR FIRDAUS BIN NOR	2.5	1.3	1.3	2.5	2.5	5.0	5.0	5.0	5.0	30.0	5.0	1.3	17.5	6.3	0.0
3	V01DEE15F606	MUHAMMAD AMIRUL BIN DIN	4.3	1.8	2.0	1.8	2.5	8.4	9.4	9.7	9.5	49.3	6.1	2.0	31.1	10.2	0.0
4	V01DEE15F608	BALQIS BINTI SULAIMAN	4.0	1.9	2.3	2.0	4.0	7.9	7.0	7.5	9.2	45.7	6.0	2.3	27.7	9.8	0.0
5	V01DEE15F610	NURFATIN BINTI ROSSUZAEI	0.0	0.0	2.0	2.3	0.0	8.4	9.8	9.7	9.1	41.3	2.3	2.0	28.6	8.4	0.0
6	V01DEE15F612	SYUHADA BINTI POADI	3.7	2.0	2.3	1.8	4.0	8.9	7.0	7.5	9.2	46.2	5.5	2.3	27.7	10.9	0.0
7	V01DEE15F614	MUHAMMAD HAKIMI IQMAL BIN ABDUL	0.0	2.0	2.0	3.7	4.0	8.4	9.4	0.0	9.3	38.8	3.7	2.0	22.7	10.4	0.0
8	V01DEE15F616	LUKE ANAK MIGAT	4.5	2.1	2.3	1.2	2.5	8.4	9.4	9.8	9.5	49.5	5.7	2.3	31.1	10.5	0.0
9	V01DTT15F618	DAYANGKU KHATJAH BINTI TEJUDIN	4.1	2.0	2.3	3.9	4.5	8.4	9.8	9.7	9.2	53.9	8.0	2.3	33.3	10.4	0.0
10	V01DTT15F620	SAYYID BIN IDRIS	4.3	1.4	2.3	2.8	4.5	7.9	9.3	9.7	9.5	51.6	7.1	2.3	33.0	9.3	0.0
11	V01DEE15F622	ALIA SYAHIRA BINTI PAKHRURAZI	3.9	2.0	2.3	3.2	4.5	7.7	6.9	9.7	9.2	49.3	7.1	2.3	30.4	9.7	0.0
12	V01DEE15F624	NUR ATIKAH BINTI ZULKIPLE	5.0	0.9	2.0	5.0	3.0	6.9	6.9	6.5	0.0	36.1	10.0	2.0	16.4	7.8	0.0
13	V01DEE15F625	SITTI BINTI MAD	2.5	1.8	2.3	2.2	3.5	8.4	6.9	6.9	9.5	43.9	4.7	2.3	26.8	10.2	0.0
14	V01DEE15F626	HAZIRAH BINTI TARMIM	0.0	1.8	2.3	1.8	3.5	6.9	6.9	6.9	9.5	39.5	1.8	2.3	26.8	8.7	0.0
<b>Bilangan pelajar memperoleh ≥ 50%</b>			<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>						
<b>Peratus pelajar memperoleh ≥ 50%</b>			<b>78.6</b>	<b>85.7</b>	<b>100.0</b>	<b>50.0</b>	<b>92.9</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>92.9</b>	<b>92.9</b>						

Bilangan pelajar yang memperoleh markah sama dan lebih dari 50% markah yg diperuntukkan bagi item soalan.

% Pelajar memperoleh markah ≥ 50% = Jumlah bil. pelajar yang capai CLO / Jumlah bil. keseluruhan pelajar  
 Cth:  
 Bil. pelajar yang memperoleh markah ≥ 2.5 = 7 orang  
 Bil. jumlah keseluruhan pelajar = 14  
 % Pelajar memperoleh markah ≥ 50% = 7 / 14 x 100 = 50.0%



Lampiran B1

JADUAL ANALISIS CLO PENILAIAN AKHIR (OBJEKTIF)

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

Markah bagi setiap item soalan objektif (rujuk JSU Objektif)

Item soalan Objektif sila rujuk JSU Objektif

Jumlah pemberat CLO = Jumlah Markah x pemberat PA Teori  
 Cth: 40 markah x 10%

Jumlah markah bagi setiap CLO @ rujuk markah yang diperuntukan dalam JSU Objektif

Pengiraan Pemberat CLO1: (Markah CLO/Jumlah Markah PA (Obj)) x % PA (Obj)  
 Cth: (4/40) x 4 = 0.4

BIL	NO PENDAFTARAN	SOALAN	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	JUMLAH MARKAH	JUMLAH PEMBERAT CLO (%)	4	6	18	6	6														
			HASIL PEMBELAJARAN (CLO)		CLO 1		CLO 2		CLO3					CLO 4		CLO 5		CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5																					
			MARKAH / PEMBERAT		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	40	4.0	0.4	0.6	1.8	0.6	0.6									
1	V01DEE15F602	MOHAMAD BIN ABDUL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	4.0	0.4	0.6	1.8	0.6	0.6														
2	V01DEE15F604	MUHAMMAD NOOR FIRDAUS BIN NOR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2.0	0.4	0.6	1.0	0	0														
3	V01DEE15F606	MUHAMMAD AMIRUL BIN DIN	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	28	2.8	0.2	0.6	1.2	0.6	0.2														
4	V01DEE15F608	BALQIS BINTI SULAIMAN	2	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	0	0	24	2.4	0.2	0.4	1.2	0.4	0.2														
5	V01DEE15F610	NURFATIN BINTI ROSSUZAZEI	2	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	24	2.4	0.2	0.2	1.4	0.2	0.4														
6	V01DEE15F612	SYUHADA BINTI POADI	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	34	3.4	0.2	0.4	1.6	0.6	0.6														
7	V01DEE15F614	MUHAMMAD HAKIMI IQMAL BIN ABDUL	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	0	26	2.6	0.2	0.4	1.2	0.4	0.4														
8	V01DEE15F616	LUKE ANAK MIGAT	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	32	3.2	0.2	0.4	1.8	0.6	0.2														
9	V01DTT15F618	DAYANGKU KHATJAH BINTI TEJUDIN	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	28	2.8	0.2	0.2	1.6	0.6	0.2														
10	V01DTT15F620	SAYYID BIN IDRIS	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	22	2.2	0.2	0.4	1.0	0.4	0.2														
11	V01DEE15F622	ALIA SYAHIRA BINTI PAKHRURAZI	2	2	0	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	22	2.2	0.4	0.2	1.2	0.2	0.2														
12	V01DEE15F624	NUR ATIKAH BINTI ZULKIPLE	2	2	Bilangan pelajar yang memperoleh markah sama dan lebih dari 50% markah yg diperuntukan bagi item soalan.					2	2	% Pelajar memperoleh ≥ 50% = Jumlah bil. pelajar yang capai CLO / Jumlah bil. keseluruhan pelajar Contoh: Bil. Pelajar memperoleh ≥ 1.0 = 13 B. Jumlah bil. keseluruhan pelajar = 14 13 / 14 x 100 = 92.9%										0	2	2	2	2	24	2.4	0.4	0.4	0.8	0.2	0.6										
13	V01DEE15F625	SITTI BINTI MAD	2	2						2	0											0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	30	3.0	0.4	0.6	1.2	0.2	0.6
14	V01DEE15F626	HAZIRAH BINTI TARMIM	2	2						2	0											0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	30	3.0	0.4	0.6	1.2	0.4	0.4
Bilangan pelajar memperoleh ≥ 50%			13	7	9	13	8	9	13	13	10	10	10	10	6	10	10	12	5	12	5	7																					
Peratus pelajar memperoleh ≥ 50%			92.9	50.0	64.3	92.9	57.1	64.3	92.9	92.9	71.4	71.4	71.4	71.4	42.9	71.4	71.4	85.7	35.7	85.7	35.7	50.0																					

## Lampiran B2

JADUAL ANALISIS CLO PENILAIAN AKHIR (SUBJEKTIF)

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

Markah bagi setiap item soalan subjektif (rujuk JSU Subjektif)

Item soalan subjektif - sila rujuk JSU Subjektif & kertas Penilaian Akhir

Pengiraan Pemberat CLO1:  
 (Markah CLO/Jum. Markah PA (Subjektif) x % PA (Subjektif)

Cth:  $(10/60) \times 6 = 1$

BIL	NO PENDAFTARAN	SOALAN	Q1		Q1		Q2				Q3					Q2		Q3	JUMLAH MARKAH	JUMLAH PEMBERAT CLO (%)	10	10	30	6	4	
			a	b	c	d	e	a	b	c	d	a	b	c	d	e	e	f			f	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
			HASIL PEMBELAJARAN (CLO)			CLO1	CLO2	CLO3					CLO4	CLO5												
MARKAH / PEMBERAT			4	3	3	7	3	2	2	4	6	4	4	2	3	3	4	2	4	60.0	6.0	1	1	3	0.6	0.4
1	V01DEE15F602	MOHAMAD BIN ABDUL	4	3	3	7	3	2	2	4	6	4	4	2	3	3	4	2	4	60.0	6.0	1	1	3	0.6	0.4
2	V01DEE15F604	MUHAMMAD NOOR FIRDAUS BIN NOR	2	1.5	1.5	3.5	1.5	1	1	2	3	2	2	1	1.5	1.5	2	1	2	30.0	3.0	0.5	0.5	1.5	0.3	0.2
3	V01DEE15F606	MUHAMMAD AMIRUL BIN DIN	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2	3	46.0	4.6	0.8	0.6	2.6	0.3	0.3
4	V01DEE15F608	BALQIS BINTI SULAIMAN	3	2	1	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	0.5	2	2.5	39.0	3.9	0.6	0.6	2.2	0.3	0.3
5	V01DEE15F610	NURFATIN BINTI ROSSUZAZEI	2.5	2	1	5	2	1	1	2.5	2.5	2.5	2.5	1	2	2		1	4	34.5	3.5	0.6	0.7	1.7	0.1	0.4
6	V01DEE15F612	SYUHADA BINTI POADI	4	1	1.5	6	1	1	1	4	5	4	4	1	1	1	0.5	1	3	40.0	4.0	0.7	0.7	2.2	0.2	0.3
7	V01DEE15F614	MUHAMMAD HAKIMI IQMAL BIN ABDUL	3	1	2	6	1	1	2	3	3	3	3	2	1	1		2	2	36.0	3.6	0.6	0.7	1.9	0.2	0.2
8	V01DEE15F616	LUKE ANAK MIGAT	2	1.5	1.5	5	1.5	1.5	1	2	2	2	2	1	1.5	1.5	2.5	1	4	33.5	3.4	0.5	0.7	1.5	0.4	0.4
9	V01DTT15F618	DAYANGKU KHATUJAH BINTI TEJUDIN	4	2	2	4	2	1	1	4	3	4	4	1	2	2		1	1	38.0	3.8	0.8	0.6	2.2	0.1	0.1
10	V01DTT15F620	SAYYID BIN IDRIS	1	2	2	4	2	1	1	2	2	2		1	2	2		1	1	26.0	2.6	0.5	0.6	1.3	0.1	0.1
11	V01DEE15F622	ALIA SYAHIRA BINTI PAKHRURAZI	4	1	2	4	2	0.5	2	1	3.5	1	4	2	2	2	2	2	2	37.0	3.7	0.7	0.6	1.8	0.4	0.2
12	V01DEE15F624	NUR ATIKAH BINTI ZULKIPLE	4	2	2	5	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	0.5	1	0.5	31.0	3.1	0.8	0.6	1.5	0.2	0.1
13	V01DEE15F625	SITTI BINTI MAD	3	1.5	1	6	1.5	1	1	2.5	2	2.5	2.5	0.5	1.5	1.5		1	2	31.0	3.1	0.6	0.8	1.5	0.1	0.2
14	V01DEE15F626	HAZIRAH BINTI TARMIM	3	2	1	3	2	1	1	5	3	5	5	1	2	2	1.5	1	2	40.5	4.1	0.6	0.5	2.5	0.3	0.2
Bilangan pelajar memperoleh $\geq 50\%$			13	11	10	13	11	13	14	13	9	13	13	13	11	11	4	14	11							
Peratus pelajar memperoleh $\geq 50\%$			92.9	78.6	71.4	92.9	78.6	92.9	100.0	92.9	64.3	92.9	92.9	92.9	78.6	78.6	28.6	100.0	78.6							

## Lampiran B3

**JADUAL ANALISIS CLO PENILAIAN AKHIR (AMALI)**

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH: AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

**Markah Pemberat - Rujuk JSU/Rubrik Pemarkahan**

**Arahan/task amali/praktikal merujuk kepada JSU Amali**

**Jumlah markah bagi setiap CLO @ rujuk markah yang diperuntukan dalam JSU Amali**

**Pengiraan Pemberat CLO1: (Markah CLO/Jum. Markah PA (Amali) x % PA (Amali))**  
 Cth:  $(20/100) \times 30\% = 6$

BIL	NO PENDAFTARAN	SOALAN/ KRITERIA PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH MARKAH	JUMLAH PEMBERAT CLO (%)	20	80			
			CLO1			CLO3												CLO1	CLO3		
			HASIL PEMBELAJARAN (CLO)																		
MARKAH / PEMBERAT		10	6	4	10	6	4	15	9	6	15	9	6	100	30.0	6.0	24.0				
1	V01DEE15F602	MOHAMAD BIN ABDUL	10	6	4	10	6	4	15	9	6	15	9	6	100	30.0	6.0	24.0			
2	V01DEE15F604	MUHAMMAD NOOR FIRDAUS BIN NOR	5	3	2	5	3	2	7.5	4.5	3	7.5	4.5	3	50	15.0	3.0	12.0			
3	V01DEE15F606	MUHAMMAD AMIRUL BIN DIN	10	0	4	6.7	4	0	15	9	2	15	9	2	76.7	23.0	4.2	18.8			
4	V01DEE15F608	BALQIS BINTI SULAIMAN	3.3	0	1.3	5	2	0	15	9	0	15	9	6	65.6	19.7	1.4	18.3			
5	V01DEE15F610	NURFATIN BINTI ROSSUZAZEI	6.7	6	4	10	1	0	15	9	1	15	6	2	75.7	22.7	5.0	17.7			
6	V01DEE15F612	SYUHADA BINTI POADI	10	2.7	4	5	3	0	15	9	0	15	9	6	78.7	23.6	5.0	18.6			
7	V01DEE15F614	MUHAMMAD HAKIMI IQMAL BIN ABDUL	10	4	4	10	3	1.3	15	9	0	9	9	0	74.3	22.3	5.4	16.9			
8	V01DEE15F616	LUKE ANAK MIGAT	8.9	4	4	10	5	0	15	9	4	15	9	6	89.9	27.0	5.1	21.9			
9	V01DTT15F618	DAYANGKU KHATJAH BINTI TEJUDIN	10	6	2.2	6	6	1.3	15	9	6	15	9	6	91.5	27.5	5.5	22.0			
10	V01DTT15F620	SAYYID BIN IDRIS	7.8	2.7	4	10	6	0	5	9	2	15	9	6	76.5	23.0	4.4	18.6			
11	V01DEE15F622	ALIA SYAHIRA BINTI PAKHRURAZI	10	4.7	4	10	4	0	10	9	3	15	9	0	78.7	23.6	5.6	18.0			
12	V01DEE15F624	NUR ATIKAH BINTI ZULKIPLE	10	6	4	10	1	2	7	4	3	15	5	3	70	21.0	6.0	15.0			
13	V01DEE15F625	SITTI BINTI MAD	6.7	4	1.3	5	2	0	15	9	3	15	0	3	64	19.2	3.6	15.6			
14	V01DEE15F626	HAZIRAH BINTI TARMIM	6.7	6	1.3	5	2	0	15	9	0	15	0	0	60	18.0	4.2	13.8			
<b>Bilangan pelajar memperoleh <math>\geq 50\%</math></b>			13	10	11	14	9	3	12	13	7	14	12	9							
<b>Peratus pelajar memperoleh <math>\geq 50\%</math></b>			92.9	71.4	78.6	100.0	64.3	7.1	85.7	85.7	50.0	100.0	85.7	64.3							

Lampiran C

## JADUAL PENCAPAIAN CLO SETIAP PELAJAR

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

Jumlah Pemberat CLO1 = Jumlah Pemberat CLO1 PB  
 + Jumlah Pemberat CLO1 PA Teori (Bah.A & B) +  
 Jumlah Pemberat CLO1 PA Amali  
 Cth : 10 + 0.4 + 1.0 + 6.0

BIL	NO PENDAFTARAN	NAMA PELAJAR	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	JUMLAH PEMBERAT CLO	GRED
			17.4	4.1	63.8	13.7	1.0	100.0	
1	V01DEE15F602	MOHAMAD BIN ABDUL	17.4	4.1	63.8	13.7	1.0	100	A+
2	V01DEE15F604	MUHAMMAD NOOR FIRDAUS BIN NOR	8.9	2.4	32.0	6.6	0.2	50	C
3	V01DEE15F606	MUHAMMAD AMIRUL BIN DIN	11.3	3.2	53.7	11.1	0.5	80	A
4	V01DEE15F608	BALQIS BINTI SULAIMAN	8.2	3.3	49.4	10.4	0.5	72	B+
5	V01DEE15F610	NURFATIN BINTI ROSSUZAZEI	8.1	2.9	49.4	8.7	0.8	70	B+
6	V01DEE15F612	SYUHADA BINTI POADI	11.3	3.4	50.1	11.6	0.9	77	A-
7	V01DEE15F614	MUHAMMAD HAKIMI IQMAL BIN ABDUL	9.9	3.1	42.7	11.0	0.6	67	B
8	V01DEE15F616	LUKE ANAK MIGAT	11.4	3.3	56.3	11.4	0.6	83	A
9	V01DTT15F618	DAYANGKU KHATJAH BINTI TEJUDIN	14.4	3.1	59.1	11.1	0.3	88	A
10	V01DTT15F620	SAYYID BIN IDRIS	12.2	3.3	53.9	9.8	0.3	79	A-
11	V01DEE15F622	ALIA SYAHIRA BINTI PAKHRURAZI	13.8	3.1	51.4	10.3	0.4	79	A-
12	V01DEE15F624	NUR ATIKAH BINTI ZULKIPLE	17.2	3.0	33.7	8.1	0.7	63	B-
13	V01DEE15F625	SITTI BINTI MAD	9.3	3.6	45.1	10.5	0.8	69	B
14	V01DEE15F626	HAZIRAH BINTI TARMIM	7.0	3.4	44.3	9.3	0.6	65	B
<b>Bilangan pelajar memperoleh markah ≥ 50%</b>			<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		
<b>Peratus pelajar memperoleh markah ≥ 50%</b>			<b>78.6</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>92.9</b>	<b>64.3</b>		

## JADUAL ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KOD KURSUS : DEE 1013  
 NAMA KURSUS : ELECTRICAL FUNDAMENTALS  
 NAMA PENSYARAH : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B

Rujuk pada jadual Matrik Perhubungan CLO dan PLO

KOD & NAMA KURSUS	PLO CLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
DEE 1013 - ELECTRICAL FUNDAMENTAL	CLO1	78.6							
	CLO2	100.0							
	CLO3		100.0	100.0					
	CLO4	92.9	92.9						
	CLO5	64.3		64.3					
Purata Peratus Pencapaian PLO		83.9	96.4	82.1					

Rujuk nilai CLO pada Jadual Pencapaian CLO setiap pelajar

Purata dikira berdasarkan bilangan CLO yang berkaitan dengan PLO berkenaan

CTH:  
 PLO3 mempunyai 2 CLO yang berkaitan iaitu CLO 3 dan 5.  
 Purata Peratus Pencapaian PLO 3 = (nilai CLO 3 + nilai CLO 5) / 2

**LAPORAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN**  
SESI : **NOVEMBER 2016**

**A. MAKLUMAT KURSUS**

Program : **DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK**  
 Kelas : **DEE 1B**  
 Nama Kursus : **ELECTRICAL FUNDAMENTAL**  
 Kod Kursus : **DEE 1013**  
 Nama Pensyarah : **AZLINA BINTI RAHIM**  
 Bil. Pelajar : **14**

**B. PRESTASI PELAJAR**

	Kriteria	Sasaran (%)	Pencapaian (%)																								
1. Pencapaian Pelajar	: Peratus pelajar mencapai gred C & ke atas	80	100																								
Gred	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A+</td><td>A</td><td>A-</td><td>B+</td><td>B</td><td>B-</td><td>C+</td><td>C</td><td>C-</td><td>D+</td><td>D</td><td>F</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	1	3	3	2	3	1	0	1	0	0	0	0		
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F																
1	3	3	2	3	1	0	1	0	0	0	0																
Bil. Pelajar																											
2. Kehadiran pelajar	: Peratus pelajar mencapai kehadiran > 80%	100	100																								

**C. PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS**

CLO	Pernyataan CLO	Pencapaian Pelajar ≥ 50%		Catatan *(Sasaran tercapai/ Sasaran tidak tercapai)
		Sasaran	Capai	
CLO1	Explain the basic concepts of electrical engineering circuit.	80.0	78.6	Tidak Tercapai
CLO2	Understand the principles of electrical energy generation.	80.0	100.0	Tercapai
CLO3	Identify the characteristics of resistor, capacitor and inductor.	80.0	100.0	Tercapai
CLO4	Solve calculation involving Ohm's Law.	80.0	92.9	Tercapai
CLO5	Explain the concepts of electromagnetism.	80.0	64.3	Tidak Tercapai
<b>PERATUS PENCAPAIAN CLO (%)</b>		<b>50.0</b>	<b>60.0</b>	Tercapai

**D. PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM**

PLO	Pernyataan PLO	Pencapaian Pelajar ≥ 50%		Catatan *(Sasaran tercapai/ Sasaran tidak tercapai)
		Sasaran	Capai	
PLO1	Ability to apply knowledge and technical skills and be competent in the area of telecommunications.	80.0	83.9	Tercapai
PLO2	Ability to use all techniques, skills and engineering tools necessary for engineering practice.	80.0	96.4	Tercapai
PLO3	Ability to perform basic troubleshooting of telecommunication engineering equipment.	80.0	82.1	Tercapai
PLO4	Ability to demonstrate professionalism in accordance with social ethics and principle.	Tidak berkaitan		
PLO5	Understanding of professional and ethical responsibility and accountability.			
PLO6	Ability to work independently as well as with others in a team.			
PLO7	Ability to recognize the need to undertake lifelong learning.			
PLO8	Possess entrepreneurial skills necessary for self-employment.			

**E. REFLEKSI KESELURUHAN KURSUS/ LA****1. Pencapaian CLO**

Secara keseluruhan pelajar lulus kursus ini. Walau bagaimanapun, untuk CLO 5 pencapaiannya sangat rendah memandangkan pencapaian CLO ini hanya diukur semasa penilaian akhir. Terdapat pencapaian pelajar dalam penilaian akhir kebanyakannya di bawah 50%.

**2. Cadangan Penambahbaikan : (Kurikulum, Penyampaian PdP, Pentaksiran/Penilaian, Peralatan PdP, Bahan,**

Pemberatan markah antara CLO adalah kurang bersesuaian memandangkan pelaksanaan penilaian adalah berdasarkan topik. Dicadangkan dilihat semula penilaian yang dilaksanakan. Terdapat soalan penilaian akhir yang hampir keseluruhan pelajar tidak dapat menjawab. Soalan tersebut boleh dilihat semula dari segi kesesuaiannya atau penyampaian dalam kelas perlu disemak.

**F. ULASAN TP(A) TP/ KP/ KU**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Disediakan oleh;

Disemak &amp; disahkan oleh;

.....  
(Nama Pensyarah ).....  
(Nama TP(A)/TP/ KP/ KU )

Tarikh :

Tarikh :

**Lampiran F****JADUAL ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO) SEMESTER**

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 PENSYARAH KELAS : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B  
 SESI PENGAJIAN : NOVEMBER 2016

KOD & NAMA KURSUS	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO								
DEE 1013 - ELECTRICAL FUNDAMENTAL	CLO1	78.6							
	CLO2	100.0							
	CLO3		100.0	100.0					
	CLO4	92.9	92.9						
	CLO5	64.3		64.3					
Purata Peratus Pencapaian PLO		83.9	96.4	82.1					
DEE 1023 -ELECTRONIC	CLO1	85.2							
	CLO2		90.5		90.5				
	CLO3	100.0	100.0						
	CLO4		80.0						
Purata Peratus Pencapaian PLO		92.6	90.2	82.1	90.5				
Himpunan Purata Peratus Pencapaian PLO		86.8	92.7	82.1	90.5				

Purata dikira berdasarkan bilangan CLO yang berkaitan dengan PLO berkenaan.

Cth:

PLO1 dipetakan kepada 6 CLO yang berkaitan.

Himpunan Purata Peratus Pencapaian PLO1 = Jumlah peratus pencapaian CLO yang berkenaan / 6

$$(78.6 + 100.0 + 92.9 + 64.3 + 85.2 + 100.0)/6 = 86.8$$

Lampiran G

## LAPORAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)

PROGRAM : DIPLOMA TEKNOLOGI ELEKTRIK & ELEKTRONIK  
 KETUA PROGRAM : ASMAH BINTI AZMAN  
 PENSYARAH KELAS : AZLINA BINTI RAHIM  
 KELAS : DEE 1B  
 SESI PENGAJIAN : NOVEMBER 2016

KOD & NAMA KURSUS	PURATA PERATUS PENCAPAIAN PLO							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
DEE 1013 - ELECTRICAL FUNDAMENTAL	83.9	96.4	82.1					
DEE 1023 - DIGITAL ELECTRONIC SYSTEM	92.6	90.2		90.5				
Himpunan Purata Peratus Pencapaian PLO	86.8	92.7	82.1	90.5				

## ULASAN KETUA PROGRAM (KP) :

---



---



---



---

Disediakan oleh;

Disahkan oleh;

(Nama Pensyarah Kelas )

(Nama TP(A)/TP )

Tarikh :

Tarikh :



**SISTEM GRED**

Markah	Gred	Nilai Mata	Status
90 – 100	A+	4.00	Sangat Cemerlang
80 – 89	A	4.00	Cemerlang
75 – 79	A-	3.67	Kepujian
70 – 74	B+	3.33	
65 – 69	B	3.00	
60 – 64	B-	2.67	Baik
55 – 59	C+	2.33	
50 – 54	C	2.00	
47 – 49	C-	1.67	Lulus Bersyarat
44 – 46	D+	1.33	
40 – 43	D	1.00	
0 – 39	F	0.00	Gagal

## 5.0 RUJUKAN

1. Modul Analisis Item Politeknik, KPM (2013)
2. Kod Amalan Akreditasi Program (*Code of Practice for Programme Accreditation*, COPPA)
3. Garis Panduan Amalan Baik Penilaian Pelajar (*Guidelines to Good Practice: Assessment of Student*, GGP:AS)
4. Buku Rubrik iCGPA, Kementerian Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Peperiksaan dan Penilaian Kolej Komuniti Edisi II 2015

**SEKALUNG PENGHARGAAN**

Setinggi terima kasih dirakamkan kepada pegawai-pegawai yang telah memberi komitmen yang tinggi sehingga terhasilnya Prosedur Analisis Hasil Pembelajaran Program Pengajian Kolej Komuniti ini:

**Pegawai - Pegawai**

Bahagian Peperiksaan dan Penilaian

**Pegawai – Pegawai Kolej Komuniti**

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Suhaila Binti Madros            | BPN, JPKK                     |
| 2. Muhammad Andie Bin Mamat        | Kolej Komuniti Tanjong Karang |
| 3. Mohd Mohadir Bin Harun          | Kolej Komuniti Chenderoh      |
| 4. Fazilah Binti Isa               | Kolej Komuniti Sik            |
| 5. Aryati Binti Ramlan             | Kolej Komuniti Bukit Beruang  |
| 6. Azizol Bin Duralim              | Kolej Komuniti Sungai Petani  |
| 7. Hairul Anuar Bin Masrol         | Kolej Komuniti Pasir Gudang   |
| 8. Nor Isman Bin Hassan            | Kolej Komuniti Selandar       |
| 9. Shahima Binti Mohd Nadzri       | Kolej Komuniti Selandar       |
| 10. Noor Afziha Binti Ngarisan     | Kolej Komuniti Hulu Langat    |
| 11. Sharifah Nozi Binti Syed Hamid | Kolej Komuniti Hulu Selangor  |
| 12. Nurul Hananie Binti Mazlan     | Kolej Komuniti Klang          |
| 13. Ainul Husna Binti Abdul Halim  | Kolej Komuniti Bagan Serai    |